

Lengua Castellana y Literatura **2ºESO B**

Materiales para superar los Estándares de Aprendizaje Mínimo 2º ESO que no han sido superados en el primer y/o segundo trimestre

Estos alumnos deberán realizar una serie de tareas para intentar recuperar dicho EAB en la primera quincena de junio. A continuación, os doy la relación de EAB a recuperar por alumnos.

Los alumnos han sido avisados individualmente por los medios que tenemos disponibles para nuestro grupo. Cualquier duda, pueden contactar con la profesora de esta asignatura.

Los estándares de esta materia están incluidos en cuatro bloques, como aparece recogido en la Programación Didáctica de la asignatura:

1. Comunicación oral (1.1.1; 1.2.1.; 1.6.1)
2. Comunicación escrita (1.1.6.; 2.2.3.; 2.5.3.)
3. Conocimiento de la Lengua (3.2.2.; 3.2.2.; 3.3.1; 3.5.1; 3.6.1)
4. Educación Literaria (4.2.3 y 4.4.1)

Por tanto, los alumnos que tengan un bloque no superado (que incluye más de 2 estándares) tendrán que hacer las tareas de refuerzo del bloque que le corresponda.

Tareas para superar los estándares incluidos en el bloque de Conocimiento de la Lengua.

Estos son los estándares incluidos:

3.2.2. Analiza los distintos procedimientos de formación de palabras, distinguiendo las compuestas, las derivadas, parasintéticas

3.3.1. Reconoce e identifica todas las categorías gramaticales, distinguiendo con claridad la diferencia entre determinantes, pronombres y adverbios teniendo en cuenta su funcionamiento y su significado.

3.5.1. Reconoce y corrige progresivamente errores ortográficos en textos propios y ajenos, aplicando los conocimientos adquiridos sobre el uso correcto de las letras y las reglas de acentuación.

3.6.1. Reconoce las relaciones gramaticales que se establecen entre los distintos elementos de la oración simple y aplica este conocimiento para construir enunciados de cierta complejidad sintáctica y gramaticalmente correctos.

Formación de palabras



1. Señala los morfemas flexivos de estas palabras.

- a) secretaria:
- b) débil:
- c) cantaron:
- d) panes:
- e) estudiar:

2. Señala los prefijos y sufijos presentes en estas palabras.

- a) amoral:
- b) indiscreto:
- c) asador:
- d) mariscada:
- e) premamá:
- f) caudaloso:

3. Separa con un guion el lexema de los sufijos.

- a) lechero:
- b) sedación:
- c) presidente:
- d) lentamente:
- e) sanador:
- f) envoltura:

4. Escribe la palabra simple de la que proceden las siguientes derivadas.

- merendero:
- risueño:
- frutal:
- malicioso:
- reinante:

2.- Localiza en los siguientes chistes lingüísticos las palabras que se indican a continuación. En el caso de los determinantes y los pronombres, indica también a qué clase pertenecen (demostrativos, posesivos, numerales, etc.):

<p> Chistes lingüísticos @chistesdelengua · 12 de oct.</p> <p>—¿Vendes tu casa? —Alquilo —¿Y cuánto pesa?</p>	<p>3 verbos, un sustantivo, un determinante y una conjunción.</p>
<p> Chistes lingüísticos @chistesdelengua · 2 de oct.</p> <p>- ¿Y esa sangre en la cara? - ¿Ves aquel local que dice "Se traspasa"? - Sí - Pues es mentira...</p>	<p>3 verbos, dos sustantivos, tres determinantes y un adverbio.</p>
<p> Chistes lingüísticos @chistesdelengua · 21 de ago.</p> <p>—¡No te sientes en el banco! —¿Y eso? —Es que la pintura está fresca. —Da igual, llevo pantalones de invierno.</p>	<p>4 verbos, 4 sustantivos, un pronombre, dos determinantes, un adverbio y una conjunción.</p>
<p> Chistes lingüísticos @chistesdelengua · 30 de may.</p> <p>—No me entran los vaqueros. —Ni los indios... con lo fea que eres.</p>	<p>Dos verbos, dos sustantivos, un pronombre, un adverbio, un adjetivo y una conjunción.</p>
<p> Chistes lingüísticos @chistesdelengua · 22 de mar.</p> <p>—Dime con quién andas y te diré quién eres. —Con quién andas. —Quién eres.</p>	<p>Cuatro verbos, un pronombre, una conjunción y una preposición.</p>
<p> Chistes lingüísticos @chistesdelengua · 31 de ene.</p> <p>—Doctor, ¿cree usted que mi marido perderá el ojo? —Ah, si lo pierde es su problema, yo se lo he dejado bien envuelto en un pañuelo...</p>	<p>Tres verbos, cuatro sustantivos, dos pronombres, dos determinantes, una conjunción y una interjección.</p>

 Chistes lingüísticos @chistesdelengua · 18 de nov. —Doctor, ¿qué tengo? —Tiene usted la enfermedad de Hutchingson. —¿Y eso es grave? —Aún no lo sabemos, señor Hutchingson.	Cuatro verbos, tres sustantivos, dos pronombres, un adjetivo y un adverbio.
 Chistes lingüísticos @chistesdelengua · 5 de nov. —Si no paga, procederemos a embargar su cuenta —¡¡¡La de Twitter??? —No, la del banco —Uf, menos mal, ya me había asustado usted.	Tres verbos, dos sustantivos, un determinante, dos pronombres, un adverbio, una conjunción y una interjección.
 Chistes lingüísticos @chistesdelengua · 24 de oct. -Venía por lo del trabajo. -¿Sabe inglés? -No -¿Francés? -No -¿Usted ha leído bien el anuncio? -Sí, ponía "Inútil presentarse sin idiomas".	Cuatro verbos, tres sustantivos, un adjetivo, un pronombre, una preposición y dos adverbios.
 Chistes lingüísticos @chistesdelengua · 14 de nov. - ¡Pero, hijo! ¡Estas notas merecen un castigo! - Tranquilo, papá. Sé dónde vive el profesor.	Dos verbos, cuatro sustantivos, un adjetivo y dos determinantes.

Oración simple

1.- Señala en las siguientes oraciones el sujeto y el predicado.

1) El caballo galopa por el campo

2) Mi abuela descansa en el pueblo

3) Los pájaros vuelan hacia el mar

4) La barquita está en el muelle

5) Alfredo ganó el campeonato

6) Las olas rompían contra las rocas

7) Matías pintaba la pared de su casa

8) Nosotros fuimos a la fiesta

9) El Sol calienta la ciudad

10) La habitación está ordenada

2.- En las siguientes oraciones indica el sujeto elíptico.

1) ¿Vienes con nosotros a la playa?

2) Estoy muy cansado, me voy a dormir

3) Estaban muy guapas con sus trajes de flamenca

4) ¿Habéis aprobado el examen?

5) Vino muy nervioso, preguntó por ti y se fue

6) Estaba muy contenta con su regalo

7) Hemos jugado fenomenal y hemos ganado el partido

8) Eran extranjeros y estaban encantados con el hotel

Ortografía

1.- Clasifica las siguientes palabras en el apartado que corresponda:

Papel, sillón, semáforo, conductor, pasillo, libertad, carnaval, periódico, cristal, veloz, parche, bicicleta, origen, señal, pluma, césped, sábado, lavabo, túnel

**agudas
con acento**

**agudas
sin acento**

**llanas
con acento**

**llanas
sin acento**

esdrújulas

2.-Coloca la tilde en las palabras que la necesiten:

lampara bañador neumatico pincel melocoton marmol ambar piscina crater sofa
volcan limon actuals baules maiz oleo limpiamente rios solfeo torax vacio
boa fantastico Lavapies hueso ulcera pais ovalo

3.-Coloca b o v donde corresponda. Explica por qué llevan b o v las palabras que aparecen en negrita:

- De _ es tomar siempre leche her _ ida.
- Esas obras estu _ ieron prohi _ idas en un tiempo.
- Esa obra se atri _ uye a Velázquez.
- Los chicos salta _ an en el parque.
- No escri _ as de forma tan desordenada.
- Es un hombre muy alti _ o

4.- Pon tilde a las palabras que la necesiten:

- No me fio de ti.
- Juan sabe que el es inocente.
- Difícilmente vas a conseguir lo que querías.
- Le ataco con la misma arma.
- Dieciseis y dieciseis son treinta y dos.
- Cuando averigüeis la hora, decidmelo.

5.- Completa las frases con la palabra adecuada:

- Ven conmigotienes nada que hacer. (sino / si no)
- Me parece que estamos en esta fiesta. (demás / de más).
- El regalo, envuélvame, por favor (aparte / a parte)
- Dimeestás así. (porqué / por qué)
- Llegó un poco tardese entretuvo por ahí con los amigos. (por qué / porque)
- Nunca averiguamos el del asesinato. (porque / porqué)

6.- Escribe la tilde en las palabras en negrita que la necesiten. Explica qué clase de palabra es en cada caso:

- Se que, si se lo digo, se quedará tranquilo.
- Si te pide ayuda, dile que si.
- Piensa demasiado en si mismo.
- Será ella la que le de el regalo de parte de todos.
- A mi me lo dejaron en mi pupitre.